

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель історії, вчитель географії закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № 18 від 30.04.2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор

проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 310 від 03.05.2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

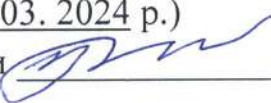
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія. Географія)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель історії, вчитель географії закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та методик навчання

УДПУ імені Павла Тичини

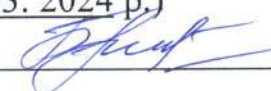
(протокол № 11 від 18. 03. 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри  Ігор КРИВОШЕЯ

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри географії, геодезії та землеустрою

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 6 від 25. 03. 2024 р.)

Завідувач кафедри  Оксана БРАСЛАВСЬКА

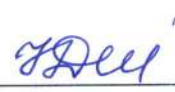
Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 12 від 27. 03. 2024 р.)

Голова вченої ради факультету  Ольга СКУС

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

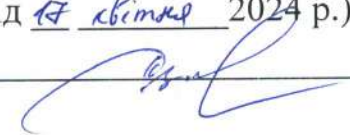
Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти  Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 5 від 14 квітня 2024 р.)

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри всесвітньої історії та методик навчання; кафедри географії, геодезії та землеустрою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.03 Історія та громадянська освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Куценко Сергій Юрійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. Возна Зоя Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Герасименко Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент географії, геодезії та землеустрою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Щербина Володимир Васильович – здобувач вищої освіти ОПП «Середня освіта (Історія. Географія)».

4. Микулінський Юрій Сергійович – директор Захаровецької гімназії Чорноострівської селищної ради Хмельницької області.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Опацький Ігор Юрійович – кандидат історичних наук, директор комунального закладу «Бучанський центр позашкільної роботи імені Андрія Куцевалова» Бучанської міської ради Київської області.

2. Глушук Тетяна Іванівна – директор Уманської гімназії № 14 Уманської міської ради Черкаської області.

3. Катан Святослав Анатолійович – директор комунального закладу «Гаврилівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» № 8 Бучанської міської ради Київської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра географії, геодезії та землеустрою, факультет природничої освіти та природокористування. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Faculty of History Faculty of Natural Sciences and Environmental Management World History and Methodology Department Department of Geography, Geodesy and Land Management
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель історії, вчитель географії закладу загальної середньої освіти Degree of higher education: bachelor Educational qualification: Bachelor of secondary education Professional qualification: history teacher, geography teacher institutions of general secondary education
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) Educational and professional program SECONDARY EDUCATION (HISTORY. GEOGRAPHY)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС
Наявність акредитації	Серія НД № 2489130 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ - ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та сертифікат НМТ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3р. 10м.
Інтернет – адреса	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/34138

постійного розміщення опису освітньої програми	https://history.udpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.03 Історія та громадянська освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка є забезпечити професійну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання з урахуванням змін у розвитку освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/ Педагогіка 01 Education/ Pedagogical 014 Середня освіта 014 Secondary education 014.03 Історія та громадянська освіта 014.03 History and civic education Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти другому (магістерському)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Передбачає формування професійних – пізнавальних, методичних, практичних умінь для виконання функціональних обов'язків учителя історії та географії, педагогічної взаємодії, формування готовності до професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта, освітня програма Середня освіта (Історія. Географія).

	Фокусується на історико-географічній та психолого-педагогічній підготовці фахівців, здатних до проектування та провадження освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з урахуванням новітніх досягнень сучасних гуманітарних, природничих та освітніх наук, а також до створення освітнього середовища, що сприяє навчанню всіх здобувачів, формуванню у них ключових компетентностей і ставлень, зокрема, і ключових громадянських компетентностей, а також розвитку здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання. Ключові слова: вчитель, середня освіта, історія, географія.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з викладанням історії та географії в освітніх закладах, проведенні наукових досліджень з історії з урахуванням регіональної специфіки. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може займати первинні посади, відповідно до професійних назв робіт за ДК 003:2010 (зміни №10, 2021): код КП 232 – вчитель закладу загальної середньої освіти; код КП 33 – фахівці в галузі освіти та навчання; код КП 2443.2 консультант з питань історії.
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі історії та географії. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня QF-LLL у закладах освіти за кордоном у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних посібників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання,

	що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі загальної середньої освіти, викладати історію та географію у школах, гімназіях, ліцеях; застосовувати сучасні досягнення історичної та географічної наук, теорії та методології дидактики історії і географії для навчання учнів в умовах динамічних змін в організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність виявляти повагу до української культури, зберігати та примножувати соціокультурні надбання, виражати власну національно-культурну ідентичність,

	творче самовираження. ЗК 3. Здатність взаємодіяти на основі етичних міркувань, толерантності, поваги до цінностей інших культур зваженості і миролюбності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати її як засіб для усної та письмової комунікації та у професійній діяльності. ЗК 5 Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, здатність будувати суб'єктно-суб'єктні відносини діяльності, нести відповідальність за вироблення та ухвалення ефективних рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. ЗК 7. Здатність до обробки та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування. ЗК 8. Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів. ЗК 9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Здатність до генерування нових ідей, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові / спеціальні компетентності (ФК/СК)	ФК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, вимог освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти з урахуванням предметної спеціальності. ФК 2. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності. ФК 3. Здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу. ФК 4. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК 5. Здатність планувати та організовувати навчання історії та географії з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності у відповідності до обов'язкових результатів навчання учнів. ФК 6. Здатність добирати і використовувати методики компетентісно орієнтованого оцінювання навчальних досягнень учнів, відслідковувати динаміку особистісного розвитку учнів. ФК 7. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому

процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства

ФК 8. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.

ФК 9. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.

ФК 11. Здатність розуміти концептуальні основи та зміст фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання.

ФК 12. Здатність до аналізу сучасних досліджень в галузі історичних та географічних наук, основних особливостей їх розвитку.

ФК 13. Здатність здійснювати критичний аналіз історичних джерел та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 14. Знання змісту та методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з географії.

ФК 15. Здатність до організації роботи учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу з географії, природознавства, до організації патріотично-виховної діяльності учнів, до формулювання цілей краєзнавчо-туристської діяльності та здійснення педагогічного супроводу процесу професійного самовизначення учнів.

ФК 16. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності в процесі вивчення Землі, як планети Сонячної системи, географічної оболонки та її складових, материків, океанів, України, як природно- і суспільно-географічного регіону.

ФК 17. Здатність визначати оцінку суспільно-географічного положення території; давати економічну оцінку природно-ресурсного потенціалу України; аналізувати демографічні, розселенські, міграційні, етнічні та працересурсні процеси в їх взаємозв'язку.

ФК 18. Здатність визначати фактори, які зумовлюють відмінності соціально-економічного розвитку країн і регіонів.

ФК 19. Здатність виявляти вплив природних умов на особливості розселення людей; аналізувати характер впливу технологічних укладів та способів ведення господарства на етапах розвитку суспільства.

ФК 20. Здатність до аналізу загальної фізико-географічної характеристики Світового океану, Африки, Антарктиди,

	Австралії та Океанії, Південної Америки, Північної Америки, Євразії та їх регіональних структур.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. РН 3. Демонструвати академічні знання з історії та географії; виявляти предметно-методичну компетентність, уміння проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог до рівня навчання здобувачів освіти. РН 4. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. РН 5. Працювати з компетентнісно-орієнтованими методиками, використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. РН 6. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності. РН 7. Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів. РН 8. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання. РН 9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. РН 10. Реалізовувати навчання історії у багатокультурному суспільстві, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей на принципах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини. РН 11. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів. РН 12. Усвідомлювати значення соціальних функцій вчителя історії, розуміти можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків

зловживання історією.

РН 13. Виявляти взаємозв'язки між історичними процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

РН 14. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

РН 15. Встановлювати зв'язок між дисциплінами, демонструвати інтегроване мислення, пояснювати цілісну картину суспільного розвитку через міжпредметні зв'язки, аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.

РН 16. Оперувати спеціальною термінологією із історії та географії.

РН 17. Демонструвати знання історичних джерел, встановлює взаємозв'язки між фактами, подіями, явищами, процесами історії України у контексті європейської та світової історії

РН 18. Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань в історії.

РН 19. Використовувати фахові знання та професійні навички для популяризації та збереження історико-культурної спадщини.

РН 20. Вміє читати географічну карту і досконало знає географічну номенклатуру.

РН 21. Застосовує знання з картографії з основами топографії в шкільному курсі географії.

РН 22. Застосовує порівняльний метод вивчення при виявленні типологічних особливостей, які властиві різним частинам материків і океанів.

РН 23. Здатний визначати фактори, які зумовлюють відмінності соціально-економічного розвитку країн і регіонів; уміє моделювати розвиток соціально-економічних процесів в даних регіонах та країнах.

РН 24. Здатний використовувати методику комплексних польових географічних досліджень в освітньому процесі з географії у закладах загальної середньої освіти.

РН 25. Здатний показувати форми рельєфу рівнин на фізичній карті, охарактеризувати форми рельєфу, що відносяться до флювіальної, гляціальної, давньольодовикової, кріогенної, аридної, еолової.

РН 26. Знає історію розвитку географічної оболонки загалом і материків та океанів зокрема.

РН 27. Знає історію розвитку знань про Землю та Всесвіт та парадигми загального землезнавства.

		РН 28. Знає теоретико-методичні основи регіональної фізичної географії; історію формування території України, вивчення її природи і розвитку природничо-географічної науки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія. Географія.)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. Основними навчально-методичними і науковими підрозділами, які забезпечують підготовку бакалаврів за цією освітньою програмою є кафедра всесвітньої історії та методик навчання, історії України, географії, геодезії та землеустрою. Робоча група: 3 кандидата наук (1 – історичних, 2 – педагогічних), директор школи (вчитель історії та географії), здобувач освіти. Гарант освітньо-професійної програми: Куценко Сергій Юрійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Процес навчання забезпечують провідні фахівці історичного факультету і факультету природничої освіти та природокористування та науково-педагогічні працівники інших факультетів, що забезпечують викладання загальноуніверситетських обов'язкових дисциплін. Група забезпечення: 5 докторів наук, 22 кандидати наук, 5 старших викладачів, викладачів. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та вченими званнями, провідні науковці інститутів НАН України та інших закладів вищої освіти України і закордону.
Матеріально технічне забезпечення	–	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення навчального процесу наявні науково-дослідні лабораторії факультету (навчально-методична лабораторія «Відродження нації» імені Б. Чорномаза, науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини» та «Археологія Уманщини» імені В. Круца, науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери можуть ознайомитися з освітньою програмою Середня освіта (Історія. Географія) на сайті історичного факультету за покликанням: https://history.udpu.edu.ua/ Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в

рубриці «Навчання. Освітні програми»

<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>

Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <https://udpu.edu.ua> у рубриці «Навчання».

На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.

На сайті історичного факультету навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти структуроване у рубриці « Навчання», де є розклад занять, графік освітнього процесу, розклад іспитів та заліків, програми та графік випускної атестації, сила буси, перелік дисциплін вільного вибору, навчально-методична документація.

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

— інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua> яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;

— електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.

Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. До послуг відвідувачів: абонемент, інформаційно-бібліографічний відділ, шість читальних залів, з яких три електронних та навчально-методичні кабінети, що забезпечують читачів навчальною, науковою та художньою літературою. У бібліотеці функціонує інтернет мережа та програмне забезпечення «УФД/Бібліотека», що дозволяє автоматизувати всі основні

	бібліотечні процеси і дає можливість комунікативного обміну інформацією. Крім того, до мережі підключено всі комп'ютерні лабораторії університету. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2024)». Укладено консорціум (№01/21 від 1.09.2021): з Харківською гуманітарною педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми семестрової і ступеневої академічної мобільності з: Поморським університетом у

	Слупську (Польща); Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури (м. Гнезно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 04	Філософія	3	Екзамен
ОК 05	Логіка	3	Екзамен
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн	3	Екзамен
ОК 07	Археологія	3	Екзамен
ОК 08	Загальне землезнавство	3	Залік
ОК 09	Новітні інформаційні технології в історії	3	Залік
ОК 10	Фізичне виховання		Залік
ОК 11	Джерелознавство історії України	3	Залік
ОК 12	Давня і середньовічна історія України	5	Екзамен
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)	3	Екзамен
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)	4	Екзамен
ОК 15	Історія України XIX ст.	4	Екзамен
ОК 16	Історія України XX ст.- XXI ст.	7	Екзамен
ОК 17	Історія стародавнього світу	4	Екзамен

ОК 18	Історія середніх віків	5	Екзамен
ОК 19	Регіональна економічна і соціальна географія	3	Екзамен
ОК 20	Картографія з основами топографії	3	Екзамен
ОК 21	Географія населення	3	Залік
ОК 22	Географія материків і океанів	3	Екзамен
ОК 23	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 24	Психологія	4	Екзамен
ОК 25	Теорія та методика навчання історії	3	Екзамен
ОК 26	Теорія та методика громадянської освіти	4	Екзамен
ОК 27	Методика навчання географії	3	Екзамен
ОК 28	Економічна і соціальна географія України	3	Екзамен
ОК 29	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до к. XVIII ст.	4	Екзамен
ОК 30	Історія слов'янських народів (XIX-XXI ст.)	6	Екзамен
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки	4	Екзамен
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки	5	Екзамен
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 35	Історіографія історії України	3	Екзамен
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
ОК 37	Фізична географія України	3	Екзамен
ОК 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство	4	Екзамен
ОК 39	Геологія з основами геоморфології	3	Екзамен
ОК 40	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 41	Військова історія України	3	Залік
ОК 42	Курсова робота з історії	1	Залік
ОК 43	Курсова робота з географії	1	Залік
ОК 44	Курсова робота з педагогіки або психології	1	Залік
Вибіркові компоненти ОП			

Загальний обсяг вибірових компонентів: 60			
Практична підготовка			
	Навчальна практика	12	
ОК 45	Археологічна	3	Залік
ОК 46	Педагогічна	3	Залік
ОК 47	Географічна	3	Залік
ОК 48	Музейна	3	Залік
	Виробнича практика	12	
ОК 49	Виробнича (педагогічна)	12	Екзамен
Загальний обсяг практичної підготовки:			24
	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен з історії та методики її навчання і педагогіки, випускний екзамен з географії з методикою навчання)	4	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Іноземна мова
ОК 03	Історія української культури
ОК 07	Археологія
ОК 09	Новітні інформаційні технології в історії
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Джерелознавство історії України
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 40	Основи наукових знань та академічна доброчесність
ОК 29	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.).
ОК 24	Психологія
ОК 20	Картографія з основами топографії
ОК 39	Геологія з основами геоморфології
	2 семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 10	Фізичне виховання

OK 12	Давня і середньовічна історія України
OK 17	Історія стародавнього світу
OK 24	Психологія
OK 29	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.)
OK 21	Географія населення
OK 41	Військова історія України
OK 45	Археологічна практика
	3 семестр
OK 02	Іноземна мова
OK 04	Філософія
OK 06	Історія культури зарубіжних країн
OK 08	Загальне землезнавство
OK 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)
OK 37	Фізична географія України
OK 18	Історія середніх віків
OK 22	Географія океанів та материків
OK 23	Педагогіка
ДВВ 15	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 01	Дисципліна вільного вибору
	4 семестр
OK 02	Іноземна мова
OK 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
OK 18	Історія середніх віків
OK 23	Педагогіка
OK 30	Історія слов'янських народів (XIX-XXI ст.)
OK 44	Курсова робота з педагогіки або психології
OK 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ДВВ 11	Дисципліна вільного вибору
OK 46	Навчальна (педагогічна) практика
	5 семестр
OK 15	Історія України XIX ст.
OK 25	Теорія та методика навчання історії
OK 27	Методика навчання географії
OK 30	Історія слов'янських народів (XIX- XXI ст.)
OK 31	Нова історія країн Європи та Америки
OK 33	Нова історія країн Азії та Африки
OK 28	Економічна і соціальна географія України
OK 47	Навчальна (музейна) практика
ДВВ 05	Дисципліна вільного вибору

ДВВ 06	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 14	Дисципліна вільного вибору
6 семестр	
ОК 19	Регіональна економічна і соціальна географія
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки
ОК 25	Теорія та методика навчання історії
ДВВ 03	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 10	Дисципліна вільного вибору
ОК 42	Курсова робота з історії
ОК 47	Навчальна (географічна) практика
7 семестр	
ОК 16	Історія України ХХ ст.- ХХІ ст.
ОК 35	Історіографія історії України
ОК 26	Теорія та методика громадянської освіти
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ДВВ 07	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 08	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 09	Дисципліна вільного вибору
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика
ОК 43	Курсова робота з географії
ДВВ 13	Дисципліна вільного вибору
8 семестр	
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії
ОК 05	Логіка
ДВВ 02	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 04	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 12	Дисципліна вільного вибору
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика
Атестація	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК4,ЗК6,ФК1, ФК8, ФК9, ФК10	РН 1, РН 2, РН 11, РН 16, РН 18	Українська мова за професійним

		спрямуванням
ІК, ЗКЗ, ЗК5, ЗК6, ЗК7 ФК1, ФК8, ФК9	РН 9, РН 11, РН 16, РН 17, РН 18	Іноземна мова
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3 ФК 9, ФК12, ФК13	РН2, РН 3, РН 5, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 19	Історія української культури
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК10, ФК3, ФК4, ФК 6	РН 1, РН 2, РН 4, РН 15, РН 17, РН 18	Філософія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК10, ФК3, ФК4, ФК13	РН 1, РН 2, РН 4, РН 15, РН 17, РН 18	Логіка
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3 ФК11, ФК12, ФК13	РН 1, РН2, РН 10, РН 13, РН 14, РН 15, РН 19	Історія культури зарубіжних країн
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10 ФК 11, ФК12, ФК13	РН 1, РН2, РН 3, РН 5, РН 9, РН 10, РН 14, РН 13, РН 15, РН 16, РН 19	Археологія
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 ФК2, ФК5, ФК12, ФК13, ФК19	РН2, РН 3, РН 16, РН 24, РН 26, РН 27	Загальне землезнавство
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10 ФК2, ФК4, ФК9, ФК13	РН2, РН 5, РН 6, РН 8, РН 9, РН 18	Новітні інформаційні технології в історії
ІК, ЗК3, ЗК6, ЗК8 ФК1, ФК6	РН2, РН 5, РН 6, РН 11	Фізичне виховання
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13	РН2, РН 3, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18	Джерелознавство історії України
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН2, РН 3, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19	Давня і середньовічна історія України
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН2, РН 3, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН2, РН 3, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII- XVIII ст.)
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН2, РН 3, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19	Історія України XIX ст.
ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9,	РН2, РН 3, РН 10, РН 12, РН 13,	Історія України

3К10 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН 14, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19	XX ст.- XXI ст.
ІК, 3К5, 3К6, 3К7, 3К9 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН10, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН 18	Історія стародавнього світу
ІК, 3К5, 3К6, 3К7, 3К9 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН10, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН 18	Історія середніх віків
3К 4, 3К 6, 3К 7, 3К 9 ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 12, ФК 17, ФК 18, ФК 19	РН2, РН3, РН 16, РН20, РН23	Регіональна економічна і соціальна географія
3К 4, 3К 6, 3К 7, 3К 9 ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 12, ФК 16	РН2, РН16, РН 20, РН 21, РН 24, РН25	Картографія з основами топографії
3К 4, 3К 6, 3К 7, 3К 9 ФК 1, ФК 2, ФК 18, ФК 19	РН 2, РН 3, РН 14, РН 16, РН 20	Географія населення
3К 4, 3К 6, 3К 7, 3К 9 ФК 1, ФК 2, ФК 12, ФК 20	РН 2, РН 3, РН 16, РН 20, РН 22, РН 25, РН 26, РН 27	Географія материків і океанів
3К 4, 3К 7, 3К 9, 3К 10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 9, ФК 13	РН 2, РН 3, РН 5, РН 9, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 18	Курсова робота з історії
3К 4, 3К 7, 3К 9, 3К 10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 12	РН 2, РН 3, РН 5, РН 9, РН 16, РН 20, РН 21, РН 22, РН 23, РН 24, РН 25, РН 26, РН27, РН 28	Курсова робота з географії
ІК, 3К1, 3К3, 3К4, 3К6, 3К7, 3К9, 3К10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10	РН 2, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 11	Педагогіка
ІК, 3К1, 3К3, 3К4, 3К6, 3К7, 3К9, 3К10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10	РН 2, РН 4, РН 5, РН 11	Психологія
ІК, 3К1, 3К3, 3К4, 3К6, 3К7, 3К9, 3К10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 12	РН 2, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 11, РН 12, РН 16	Теорія та методика навчання історії
ІК, 3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К6, 3К7, 3К9, 3К10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 12	РН 2, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 11, РН 12	Теорія та методика громадянської освіти
ІК, 3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К6, 3К7, 3К9, 3К10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 14	РН 2, РН 3, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 11, РН 16	Методика навчання географії
3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 3К6, 3К7,	РН 2, РН 3, РН 20, РН 23, РН	Економічна і

ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 13, ФК 18, ФК 19	28,	соціальна географія України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10	РН 2, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 11	Курсова робота з педагогіки або психології
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН14, РН16, РН17, РН18	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.).
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН14, РН16, РН17, РН18	Історія слов'янських народів (XIX – XX ст.)
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН14, РН16, РН17, РН18	Нова історія країн Європи та Америки
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН14, РН16, РН17, РН18	Новітня історія країн Європи та Америки
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН14, РН16, РН17, РН18	Нова історія країн Азії та Африки
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН14, РН16, РН17, РН18	Новітня історія країн Азії та Африки
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18	Історіографія історії України
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК5,ФК9, ФК13	РН2, РН3, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18	Історіографія всесвітньої історії
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 15, ФК 17, ФК 20	РН2, РН3, РН16, РН20, РН22, РН25, РН28	Фізична географія України
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК 2, ФК 12, ФК 13	РН2, РН3, РН10, РН13, РН16, РН19,	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 10	РН2, РН9, РН11, РН12, РН15, РН16, РН18	Основи наукових знань та академічна доброчесність
ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9	РН2, РН3, РН16, РН26, РН27,	Геологія з

ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 16, ФК 19, ФК 20		основами геохімії
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК5, ФК9, ФК13	РН2, РН 3, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19	Військова історія України
Практична підготовка ОП		
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК 2, ФК 8, ФК 9, ФК 13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН13, РН14, РН19	Навчальна (археологічна) практика
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК 1, ФК 2, ФК 8, ФК 9, ФК 13	РН2, РН3, РН5, РН10, РН13, РН14, РН19	Навчальна (музейна) практика
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9 ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 17	РН 2, РН 3, РН 5, РН 9, РН 16, РН 20, РН 21, РН 22, РН 23, РН 24, РН 25, РН 26, РН27, РН 28	Географічна практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК 3, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 14, ФК 15	РН 2, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 11, РН 12, РН 16	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 ФК 1, ФК2, ФК 3, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 14, ФК 15	РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 11, РН 12, РН 16	Виробнича (педагогічна) практика

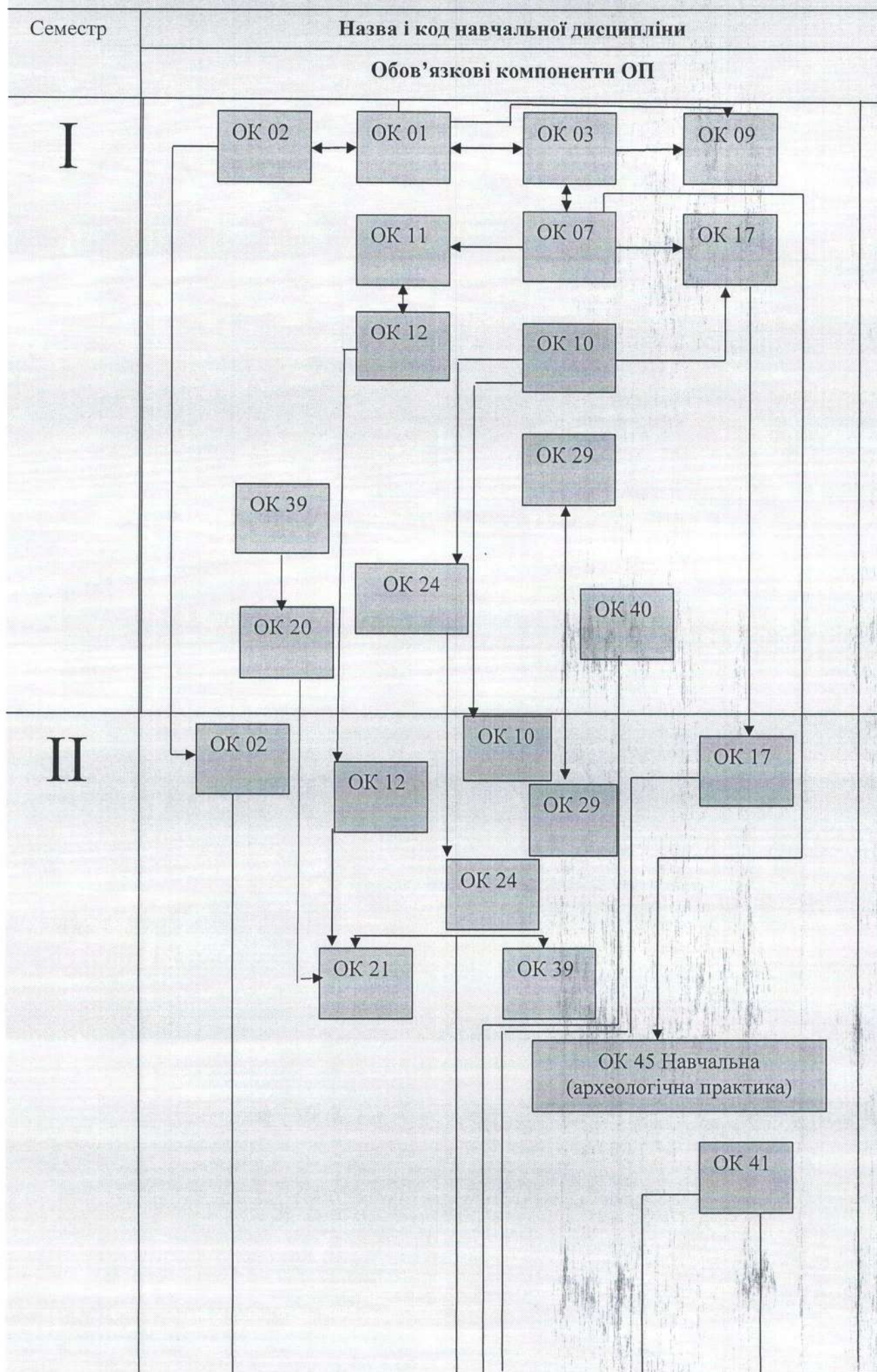
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

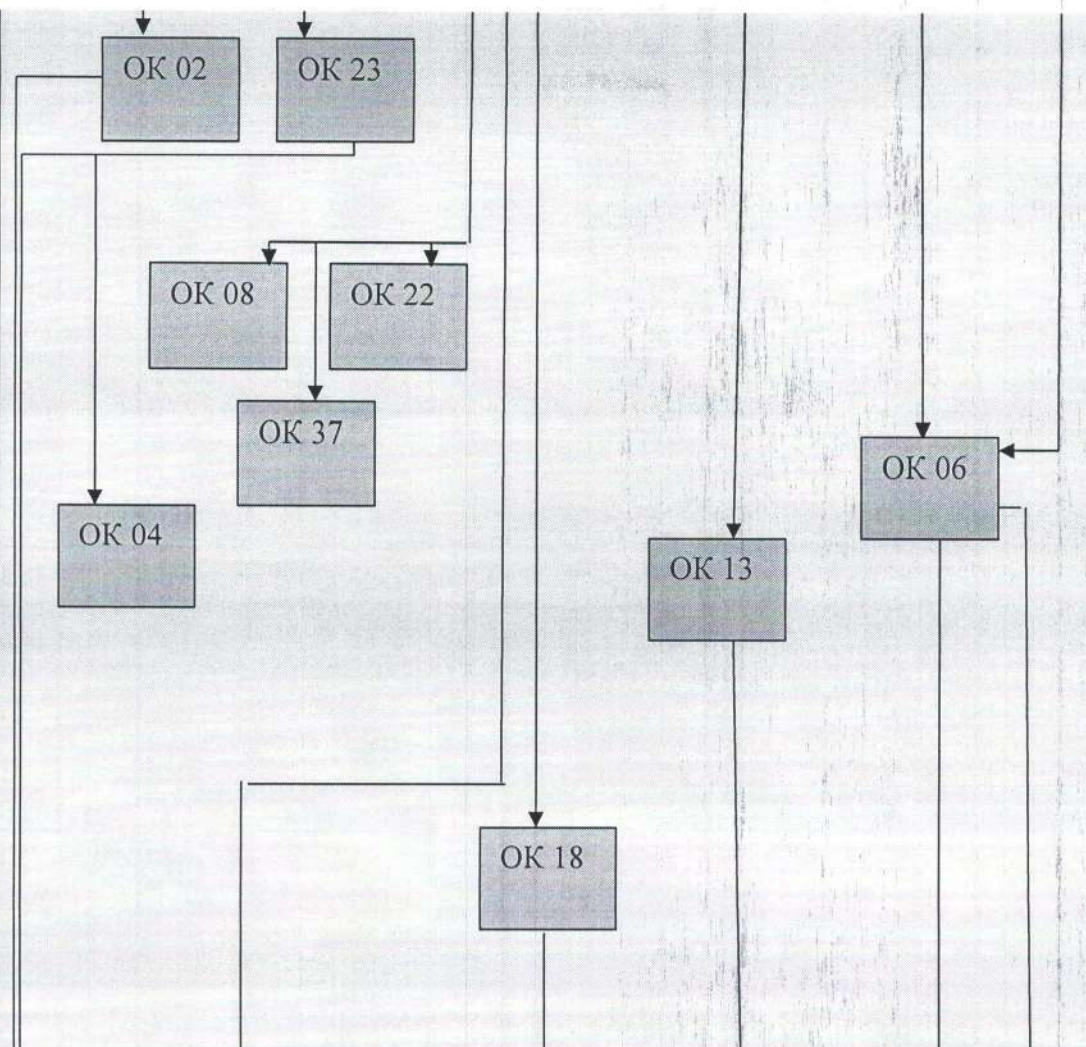
Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта, освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія. Географія)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену з географії з методикою

навчання та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти, професійної кваліфікації: вчитель історії, вчитель географії закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

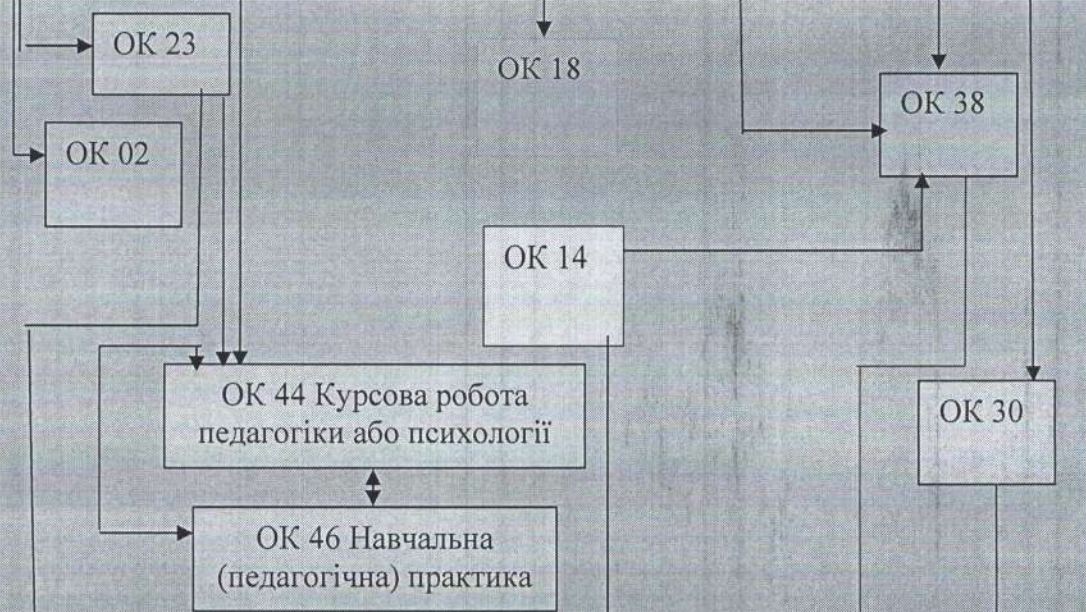
VI. Структурно-логічна схема ОП



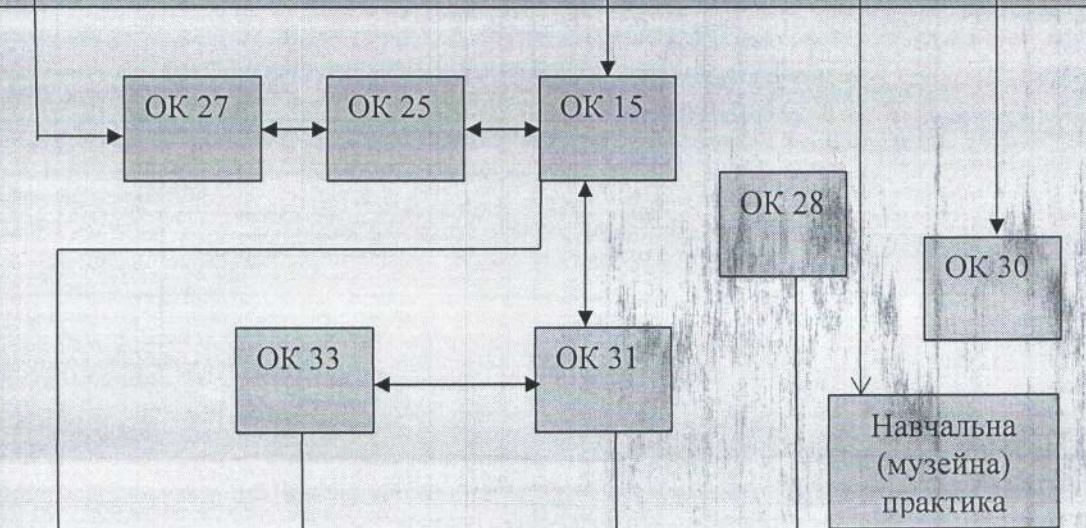
III



IV



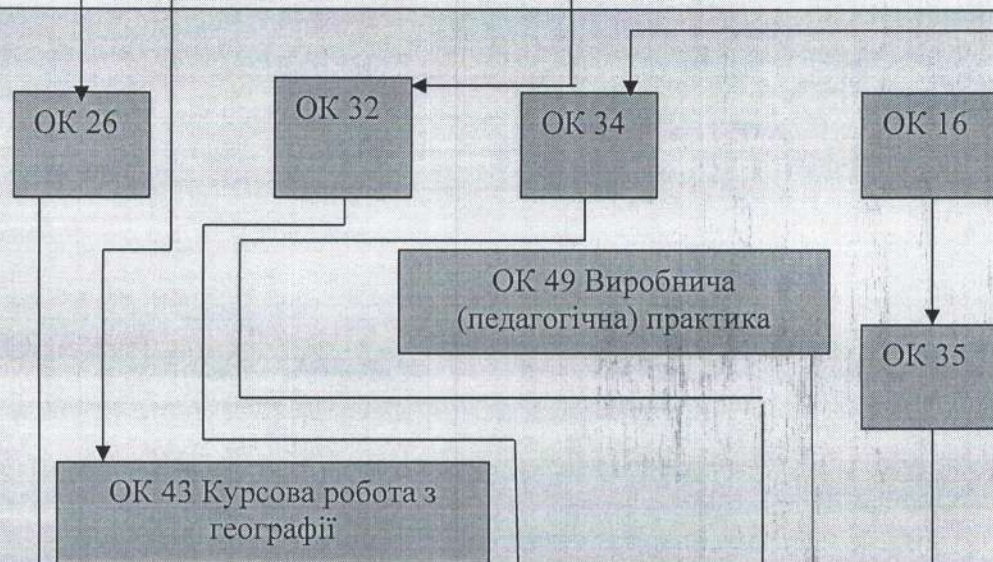
V



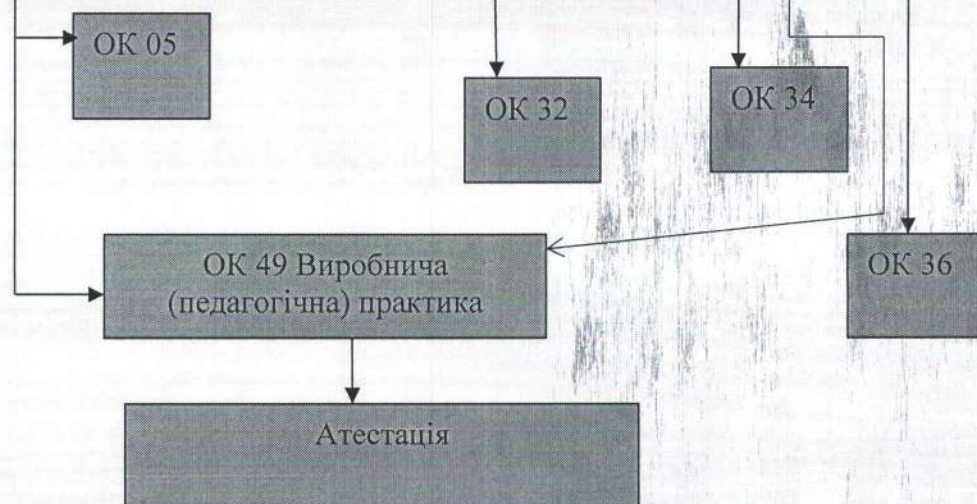
VI



VII



VIII



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-

педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022 р.), «Положенням про освітні програми» (2024 р.), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023 р.) та ін.

VIII. Матриця відповідності компонентностей освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія, Географія) зі спеціальності:

[illegible]

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40
ЗК1			+	+	+	+	+	+										+		
ЗК2					+	+	+	+							+					+
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																				
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8																				
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9																				
ФК10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11																				
ФК12		+			+	+												+		
ФК13								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14							+													
ФК15																				
ФК16																			+	
ФК17																	+			
ФК18	+							+												
ФК19	+							+											+	+
ФК20		+															+		+	+

[illegible]

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія).

Географія) зі спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта

[illegible]

[illegible]

	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49
PH 1									
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+		+		+	+	+
PH 4				+		+			+
PH 5		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6				+		+			+
PH 7				+		+			+
PH 8				+		+			+
PH 9		+	+			+	+		+
PH 10	+				+			+	
PH 11				+		+			+
PH 12	+					+			+
PH 13	+	+			+			+	
PH 14	+	+			+			+	
PH 15		+							
PH 16	+	+	+			+	+		+
PH 17	+								
PH 18	+	+							
PH 19	+				+			+	
PH 20			+				+		
PH 21			+				+		
PH 22			+				+		
PH 23			+				+		
PH 24			+				+		
PH 25			+				+		
PH 26			+				+		
PH 27			+				+		
PH 28			+				+		

Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми Середня освіта (Історія. Географія)

Компетентності									
Інтегральна компетентність									
Спеціальні (фахові) компетентності									
Загальні компетентності									
Результати навчання	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9
ФК 20									
ФК 19									
ФК 18									
ФК 17			+		+				
ФК 16									
ФК 15									
ФК 14			+						
ФК 13		+			+				+
ФК 12									
ФК 11				+					+
ФК 10		+			+				+
ФК 9	+			+		+	+	+	
ФК 8						+	+	+	
ФК/ 7				+		+	+	+	
ФК 6			+		+	+	+	+	
ФК5	+			+		+	+	+	
ФК 4		+				+	+	+	
ФК/3						+	+	+	
ФК/ 2					+	+	+	+	
ФК 1	+	+							
ЗК 10						+	+	+	
ЗК9	+				+				
ЗК8	+			+	+	+	+	+	+
ЗК7			+						+
ЗК6		+		+	+	+	+	+	+
ЗК5			+						+
ЗК4	+	+		+					
ЗК3					+	+	+	+	
ЗК2		+	+						
ЗК1	+	+							

[illegible]

